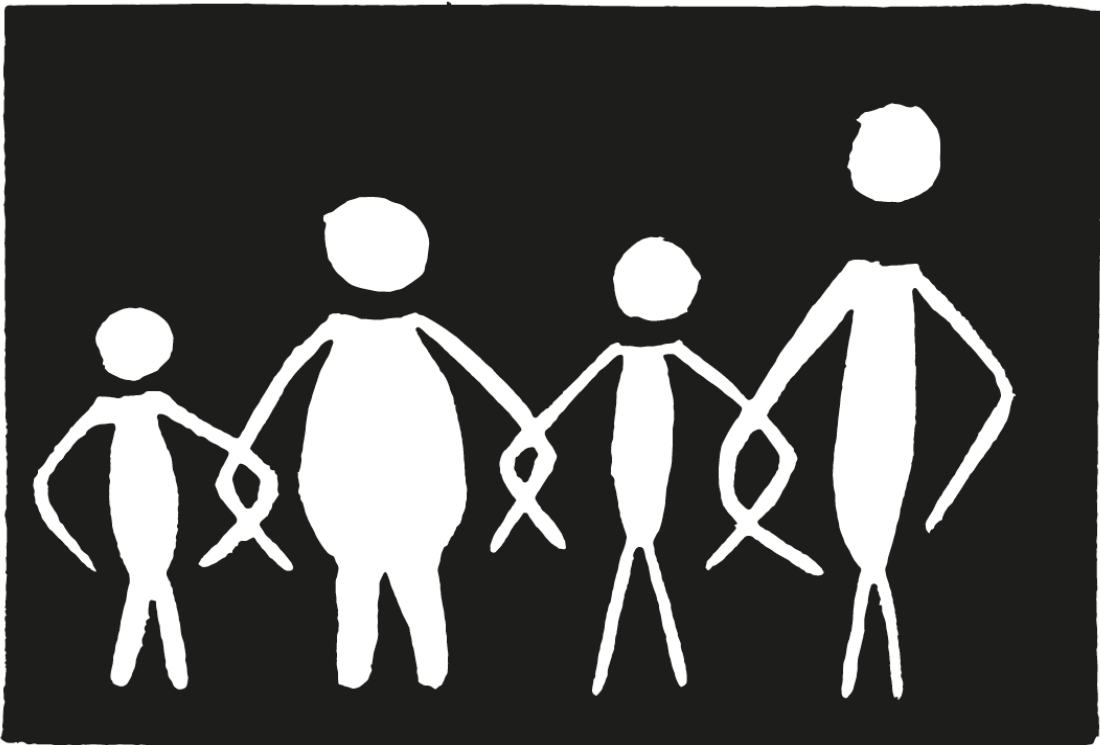


SCHULSPRENGEL INNICHEN

Schulinterne Fortbildung

DEUTSCHSPRACHIGER SCHULSPRENGEL INNICHEN



ISTITUTO COMPRENSIVO IN LINGUA TEDESCA SAN CANDIDO

Schuljahr 2018/2019

■ **Gesundheitsfördernde Schule**

- Titel:** **Mobbing – Information und Prävention
Ein Maßnahmenkatalog**
- Zielgruppe:** Elternrat
- Beschreibung:** Immer wieder hören wir von Mobbing, Cyber-Mobbing etc. Eltern und Schule sind immer wieder damit konfrontiert und müssen sich mit Vorfällen auseinandersetzen. Was ist nun aber Mobbing und was „nur ein ganz normaler Streit“?
Im Vortrag soll der Begriff Mobbing geklärt werden und beleuchtet werden welche Folgen Mobbing für Opfer, Täter, das ganze System hat.
Aus diesem Grund ist das Ziel, gemeinsam mit Schule, Eltern und Schülern einen Maßnahmenkatalog zu erstellen, der allen hilft mit solchen Situationen besser und konstruktiver umgehen zu können.
- Referentin:** Barbara Strobl
- Ort:** Mittelschule Innichen
- Termin:** Donnerstag, 04. Oktober 2018
- Zeit:** 20.00 Uhr
- Anmeldung:** nicht erforderlich
-

- Titel:** **No Blame Approach
Interventionsmodell um Mobbing in Schulen zu stoppen.**
- Zielgruppe:** Lehrpersonen der GS und MS
- Beschreibung:** Vorstellung des Interventionskonzeptes, der einzelnen Teilschritte und Beantwortung von Fragen.
- Referentin:** Ursula Steinkasserer Goldwurm
- Ort:** Josef-Resch-Haus Innichen
- Termin:** Mittwoch, 17. Oktober 2018 – im Rahmen des Plenums
- Zeit:** 14.30 Uhr – 15.30 Uhr
- Anmeldung:** nicht erforderlich
-

Titel: **Bewegtes Lernen und Sozialkompetenz-Spiele**

Zielgruppe: Lehrpersonen der GS und MS

Beschreibung: Anhand praktischer Beispiele werden verschiedene Übungen und Spiele zu folgenden Bereichen durchgeführt:

- Bewegtes Lernen – Kombination Lernstoff/Bewegung
- Sozialkompetenz Spiele – Übungen und Spiele mit Partner oder in der Gruppe zur Stärkung der Sozialkompetenz

Unterlagen in digitaler Form

Referentin: Inge Ploner

Ort: MS Innichen

Termin: Freitag, 16. November 2018

Zeit: 14.30 Uhr – 17.30 Uhr

Anmeldung: Anmeldeformular

Titel: **No Blame Approach - Interventionsmodell um Mobbing in Schulen zu stoppen**

Zielgruppe: Lehrpersonen der GS und MS

Max. Teilnehmerzahl: 09

Beschreibung: Im Rahmen eines eintägigen Workshops werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt und trainiert mit dem Ziel, den Teilnehmenden die Anwendung des Ansatzes des No Blame Approach in ihrer Schule im Falle von Mobbing zu ermöglichen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Was ist Mobbing?
- Vorstellung der 3 Schritte
- Training: Gespräch mit dem/der gemobbten Schüler/in
- Training: Gesprächsführung mit der Unterstützerguppe
- Abstecken von Rahmenbedingungen zum Umgang mit Mobbing in der Schule

Referentin: Ursula Steinkasserer Goldwurm

Ort: MS Innichen

Termin: Freitag, 22. Februar 2019

Zeit: 09.00 Uhr – 17.00 Uhr (1 Stunde Mittagspause)
Anmeldung: Anmeldeformular

■ **Sprach(en)fördernde Schule**

Titel: **Mehrsprachigkeit in der Schule – Mehrwert in Bezug auf die Muttersprache**
Zielgruppe: Lehrpersonen der GS und MS
Referentin: Oriana Primucci
Ort: Josef-Resch-Haus Innichen
Termin: Mittwoch, 20.03.2019 – im Rahmen des Plenums
Zeit: 14.30 Uhr
Anmeldung: nicht erforderlich

■ **Inklusive Schule**

Titel: **Sinnerfülltes Leben**
Zielgruppe: Lehrpersonen, Pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Eltern
Beschreibung: Es geht allgemein um grundlegende Werte eines sinnerfüllten Lebens, im Besonderen um Werte, die bedeutsam sind für gelingende Erziehungs- und Bildungsprozesse und daher für Kindergarten, Schule und Familie gleichermaßen Gültigkeit haben sollten.
Referentin: Boglarka Hadinger
Ort: Josef-Resch-Saal oder Medienraum WFO
Termin: Dienstag, 18. September 2018
Zeit: Nachmittags- oder Abendveranstaltung (wird noch bekanntgegeben)

Titel: Einführung in das kooperative eigenverantwortliche Lernen

Zielgruppe: Verpflichtend für neue Lehrpersonen; Interessierte aus GS und MS

Max. Teilnehmerzahl: 25

Beschreibung: Wie schaffe ich es, dass alle Schülerinnen und Schüler im Unterricht aktiv werden? Wie können Schülerinnen und Schüler effizient in Gruppen arbeiten? Wie kann ich die Heterogenität von Lerngruppen nutzen?

Das kooperative Lernen bietet ein vielseitiges Instrumentarium für einen schülerzentrierten, handlungsorientierten Unterricht. Die Teilnehmenden lernen die Grundprinzipien und Gelingensbedingungen des Kooperativen Lernens kennen und erproben lernaktive, kooperative Methoden für den Transfer in den eigenen Unterricht.

Referentin: Monika Schwingshackl

Ort: MS Innichen

Termine: Mittwoch, 26. September 2018 und
Freitag, 12. Oktober 2018

Zeit: jeweils von 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Anmeldung: Anmeldeformular

Titel: Erste Schritte mit Schüler/-innen nicht deutscher Erstsprache, die als Quereinsteiger/-innen in die Schule kommen

Zielgruppe: Interessierte Lehrpersonen der GS und MS

Max. Teilnehmerzahl: 20

Beschreibung: Wenn Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit sehr geringen Kenntnissen der Schulsprache neu in eine Klasse kommen, ist dies für alle Beteiligten eine Herausforderung. Wir gehen der Frage nach, wie wir den Boden für einen gelungenen Schulstart bereiten und wie wir diese Schüler/-innen auf ihrem Bildungsweg begleiten und unterstützen können.

Referentinnen: Waltraud Plagg – Sprachenzentrum Schlanders
Sabine Kurz – Sprachenzentrum Bruneck

Ort: MS Innichen
Termin: Montag, 15. Oktober 2018
Zeit: 14.30 Uhr – 17.00 Uhr
Anmeldung: Anmeldeformular

Titel: **Übertritt vom Kindergarten in die Grundschulen**
Zielgruppe: Eltern, Lehrpersonen, pädagogische Fachkräfte im KG
Beschreibung: Vorläuferfunktionen schulischer Fertigkeiten
Referentinnen: Anke Jörgeling,
pädagogische Fachkräfte im Kindergarten...
Ort: an den jeweiligen Kindergärten
Termin: Ende November/Anfang Dezember 2018

■ **Denk(er)schule - MINT**

Titel: **Robotik und Coding:
Bodenroboter Blue-Bot und Pro-Bot**

Zielgruppe: Lehrpersonen der GS und MS
Max. Teilnehmerzahl: 12-14

Beschreibung: Robotik und einfaches Programmieren hat sich in den letzten Jahren vor allem in den MINT-Fächern an vielen Schulen etabliert und kann mit entsprechenden didaktischen Materialien und bei differenzierter Aufgabenstellung in einem breiten Spektrum eingesetzt werden.
Bei den sog. Bodenrobotern vom Typ Blue-Bot und Pro-Bot steht das handlungsorientierte Programmieren im Vordergrund, die Zusatzmaterialien unterstützen ein strukturiertes didaktisch-methodisches Vorgehen auch im Sinne von Differenzierung.
Pädagogische Hochschulen geben über ihre Webseiten sehr gute Projektbeschreibungen, Anleitungen und Unterrichtsmaterialien frei.

Mitzubringen: **USB-Stick**

Referent: Karl Engl
Termine: Mittwoch, 06. Februar 2019
Montag, 11. Februar 2019
Zeit: jeweils von 14.30 Uhr – 16.30 Uhr
Ort: MS Innichen
Anmeldung: Anmeldeformular

■ **Sonstiges**

Titel: **Arbeitssicherheit: Führen des Registers der periodischen Kontrollen**

Zielgruppe:

- Verpflichtend zu besuchen von jenen Mitgliedern der Notfalleinsatzgruppe, die das Register der periodischen Kontrollen führen und den Schulleiter/-innen; Interessierte
- Empfohlen für die Mitglieder der Notfalleinsatzgruppen

Beschreibung: Es geht um Fragen der Arbeitssicherheit und in diesem Zusammenhang schwerpunktmäßig um das Führen des Registers der periodischen Kontrollen.

Der Referent wünscht, dass Fragen gesammelt und ihm vorweg zugesendet werden. Bitte daher Fragen zur Registerführung innerhalb 05. September an Marianne Egger weiterleiten.

Mitzubringen: **Register der periodischen Kontrollen**

Referent: Karl Heinz Volgger – Leiter des Arbeitsschutzdienstes für Schulen jeglicher Art.

Ort: MS Innichen

Termin: Mittwoch, 12. September 2018

Zeit: 14.30 Uhr

Anmeldung: Anmeldeformular

Titel: IQES – selbst Fragebögen gestalten und Befragungen durchführen

Zielgruppe: Lehrpersonen der GS und MS

Max. Teilnehmerzahl: 15

Beschreibung: IQES online ist eine Web-Plattform für Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen. Sie richtet sich gleichermaßen an Schulleitungen, Qualitätsbeauftragte und Schulbehörden wie an Lehrpersonen, Qualitätsgruppen und Unterrichtsteams.

Neben dem umfangreichen Spektrum an theoretischen Informationen stehen zahlreiche strukturierte Unterlagen für den praktischen Einsatz zur Verfügung.

Für die Durchführung von Befragungen stehen zahlreiche, auch sehr einfache Feedbackinstrumente zur Verfügung. Für umfangreichere Befragungen können bestehende Fragebögen verwendet oder solche für die eigene Situation adaptiert werden.

Besonders entlastend für den/die Anwender ist die automatische Auswertung mit grafischer Aufbereitung und Hinweisen für Analyse und Interpretation.

Mitzubringen: Zugangsdaten IQES online

Referent: Karl Engl

Ort: MS Innichen - PC-Raum

Termin: Montag, 14. Jänner 2019

Zeit: 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Anmeldung: Anmeldeformular

Titel: Multitouch-Display Clevertouch plus

Zielgruppe: Lehrpersonen der GS Vierschach und Interessierte

Max. Teilnehmerzahl: ca. 15

Beschreibung: Die sog. interaktiven Tafeln wurden in den letzten Jahren von den Multitouch-Displays abgelöst. Diese hochauflösenden und „intelligenten“ Großbildschirme bieten neue Möglichkeiten der Nutzung in einer sehr hohen Qualität. Der Anschluss externer Datenquellen wie PC wird um die Nutzung des internen Android-Systems

erweitert, was der Nutzung eines riesigen Tablets ähnlich ist.

Direkt angebunden an das Internet und bestückt mit entsprechenden Apps wird die Tafel zu einem äußerst interessanten, aber schnell und einfach zu nutzenden Medium für den Unterricht.

Referent: Karl Engl
Termin: noch festzulegen
Ort: GS Vierschach
Anmeldung: Anmeldeformular

■ ***Kollegiale Hospitationen***

Kollegiale Hospitationen - auch als Tandem - werden als besondere Form der Fortbildung in die SCHILF aufgenommen. Dies hat das Lehrerkollegium als Maßnahme aus der externen Evaluation abgeleitet und ist im Rahmen der internen Evaluation vorgesehen. Jede Lehrperson hat die Möglichkeit im Ausmaß von 2 bis 5 Unterrichtsstunden („monte ore“ oder Teamstunden) Kollegiale Hospitationen umzusetzen.

Für Hospitationen im Zusammenhang mit dem Dreijahresschwerpunkt kann einer der 5 Fortbildungstage in Anspruch genommen werden.

SSP INNICHEN
SAMMEL – ANMELDEFORMULAR
SCHILF 2018/2019

Vorname

Zuname

Schulstufe (GS, MS)

Kurstitel

Kurstitel

Kurstitel

Kurstitel

Kurstitel

Kurstitel

Datum

Unterschrift

Anmeldefrist bis 30. Juni 2018
(ausgenommen neue Lehrpersonen)